

Alexander Christiani | Frank M. Scheelen

Stärken stärken

Talente entdecken, entwickeln und einsetzen

Mit Begabungsanalyse und individuellem
Talententwicklungsprogramm

REDLINE WIRTSCHAFT

© des Titels »Stärken stärken« (ISBN 978-3-636-01599-0)
2008 by Redline Wirtschaft, FinanzBuch Verlag GmbH, München
Nähere Informationen unter: <http://www.redline-wirtschaft.de>

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Brian Tracy	11
Vorwort	13
Teil I: Die Renaissance der Stärke	17
1. Die Geschichte der Ungleichheit	17
Der Trugschluss des Prokrustes.....	17
Prokrustes und die moderne Intelligenzforschung.....	19
Die Molekularbiologie zur Frage der angeborenen Talente	22
2. Die Gleichbehandlung menschlicher Vielfalt in unserer Gesellschaft.....	25
Das Prokrustesbett in der Bildung	25
Denkmodelle, mit denen wir das bisherige Bildungssystem fortschreiben	30
Individuelle Denkbremsen, die uns daran hindern, unsere Stärken zu entwickeln.....	35
3. Die Wiedergeburt der Stärke.....	42
Der Fokus der Stärke als Ausdruck wirtschaftlicher Notwendigkeit.....	42
Die Sprache der Stärke	45
Talente im Licht der Philosophie	49
Zusammenfassung: Die Renaissance der Stärke.....	51
Teil II: Unseren Talenten auf der Spur	57
4. Die Vielfalt der menschlichen Intelligenzen	57
Überblick.....	57

Sprachliche und logisch-mathematische Intelligenz	66
Assoziativ-kreative Intelligenz.....	71
Räumliche, musikalische und körperlich-kinästhetische Intelligenz	76
Die naturkundliche Intelligenz	79
Spirituelle oder Lebensintelligenz.....	81
Die intrapersonale Intelligenz.....	82
Teil III: Die eigenen Intelligenzen und Talente	
bestimmen	85
5. Die Bestimmung unserer Grundintelligenzen mithilfe der Testpsychologie	85
Begabungstest.....	86
6. Der persönliche Talentefinder ... auf den Spuren des Enthusiasmus	114
Der persönliche Talente- und Stärkenfinder im Überblick.....	115
Die Analyse der eigenen Biografie	117
Talent- und Stärken-Scouting in der Gegenwart.....	123
Teil IV: Die Entfaltung unserer emotionalen Talente	137
7. Bedienungsanleitung zur Entfaltung unserer Motivationsintelligenz.....	139
Hindernisse auf dem Weg des Wollens	142
Die Motivatorenanalyse	144
8. Verhaltensintelligenz: Das eigene Verhalten erkennen und zutreffend einschätzen.....	151
Engagement für den ganzen Menschen: Megatrend Mensch®	151
Der ganzheitliche Mensch: Ratio und Intuition	154
Rahmen der Persönlichkeitsentwicklung: Kompetenz, Verhalten und Werte.....	158
Basis und Motor unseres Verhaltens: Werte und Grundüberzeugungen	160

Verhalten: Stärken und Verhaltenspräferenzen feststellen	168
Vom Direktor bis zum Reformier:	
die acht Haupttypen nach INSIGHTS MDI®	172
Beschreibung der acht Typen	174
9. Welche Berufe passen zu Ihren Verhaltenspräferenzen am besten?.....	187
Der Direktor: Berufe mit Verantwortung und Gestaltungsoptionen.....	187
Der Motivator: Berufe mit Kreativität und Eigenverantwortung.....	188
Der Inspirator: Berufe mit Veränderung und Unabhängigkeit.....	189
Der Berater: Berufe mit Beziehungsaufbau und Sinnstiftung	190
Der Unterstützer: Berufe mit Menschenkontakt und harmonischem Umfeld.....	191
Der Koordinator: Berufe mit Planung und Systematik	192
Der Beobachter: Berufe mit Zahlen, Daten, Fakten	193
Der Reformier: Berufe mit komplexen Fragestellungen und Lösungen.....	194
10. So können Sie Ihre Verhaltensstärken zuverlässig erkennen und einschätzen.....	195
Soft Skills und Kompetenz ganzheitlich ausbilden	195
11. Das eigene Verhalten steuern und ändern	203
Verhaltensintelligenz entwickeln.....	203
Machen Sie sich Ihre Rhythmen bewusst.....	206
Schärfen Sie Ihr Bewusstsein für Zeitkategorien	207
Setzen Sie Ihre Raumkategorien bewusst ein	208
Entwickeln und nützen Sie Routinen und Rituale	209
Gewinnen Sie Sicherheit und Stabilität durch Werte und Archetypen	210
Entwickeln Sie neue Verhaltensmuster	211
12. Mit interpersonaler Intelligenz das Tor zum Gegenüber öffnen.....	213

Behandle andere so, wie sie behandelt werden wollen	213
Ihre Begegnung mit dem Direktor:	
offenbare Erkennungsmerkmale	216
Ihre Begegnung mit dem Motivator:	
offenbare Erkennungsmerkmale	218
Ihre Begegnung mit dem Inspirator:	
offenbare Erkennungsmerkmale	220
Ihre Begegnung mit dem Berater:	
offenbare Erkennungsmerkmale	223
Ihre Begegnung mit dem Unterstützer:	
offenbare Erkennungsmerkmale	224
Ihre Begegnung mit dem Koordinator:	
offenbare Erkennungsmerkmale	226
Ihre Begegnung mit dem Beobachter:	
offenbare Erkennungsmerkmale	228
Ihre Begegnung mit dem Reformer:	
offenbare Erkennungsmerkmale	229
Das Anderssein akzeptieren:	
Es gibt nicht besser oder schlechter	231
Komplementärprinzip und Kooperation:	
Wie Sie Ihr Team zu Spitzenleistungen führen.....	231
Acht Typen – acht Aufgaben: das ausgewogene Team	233
Teil V: Der Masterplan für ein stärkenzentriertes Leben ..	239
13. Wie Sie Ihr Leben auf Ihre Stärken fokussieren –	
die praktische Umsetzung.....	239
Das eigene Talent- und Persönlichkeitsprofil klar	
herausarbeiten	239
Die eigene Lebensaufgabe bestimmen.....	243
Marktnische finden	
und den eigenen Expertenstatus entwickeln	245
Design eines talentezentrierten Lebensstils.....	248
Die Ausarbeitung unseres persönlichen Aktionsplans	251

14. Die Lerntechniken der Genies zur Entwicklung	
von Weltklasseleistungen	258
Das „zwanghafte Aufschreiben“	259
Das „geborgte Genie“	261
Image-Streaming nach Win Wenger	263
15. Talent-Coach für andere werden	268
Anhang	273
Übungen und Arbeitsblätter zum Masterplan	
„Stärken stärken“	273
Literaturverzeichnis	283
Über die Autoren	285
Stichwortverzeichnis	289