

Manfred Spitzer  
Norbert Herschkowitz

# WIE KINDER DENKEN LERNEN

Die kognitive Entwicklung vom  
1. bis 12. Lebensjahr

© 2019 des Titels »Wie Kinder denken lernen« von Manfred Spitzer und Norbert Herschkowitz (ISBN 978-3-7474-0002-9) by mvg Verlag, ein Imprint der Münchner Verlagsgruppe GmbH, München. Nähere Informationen unter: [www.m-vg.de](http://www.m-vg.de)

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Wie Babys lernen – Das erste Jahr</b>	7
Das Baby kommt zur Welt – die ersten drei Monate	8
Die Welt entdecken – was Kinder im Alter von vier bis sechs Monaten lernen	21
Imitation und Fremdenangst – zwischen sieben und neun Monaten	25
Erste Schritte, erste Worte – zwischen zehn und zwölf Monaten	33
Wie ich mein Baby fördern kann	38
<b>»Hallo, Onkel Papa« – Wie Zweijährige lernen</b>	43
Besondere Menschen: Zweijährige	44
Biologische Bereitschaft und Erfahrungen	46
Durch Übung zum automatischen Lernen	49
Das erste Wort	53
Explosion im Sprachzentrum	55
Kategorienbildung – lernen zwischen dem fünfzehnten und achtzehnten Monat	60
Brokkoli und das Ursache-Wirkung-Prinzip	65
Heimkinder und Krippenplätze	67
Bedeutet ein Nein immer Opposition?	70
Temperamente und Erziehungsstile	74
Angeboren oder erworben	76
Kinder müssen ihre eigenen Erfahrungen machen	80
<b>Wie kleine Kinder lernen – Von drei bis sechs Jahren</b>	83
Im Kindergartenalter	84
Sprechen und Verstehen	86
Zwei oder eine Sprache lernen?	89

Memory – warum Kinder bei diesem Spiel unschlagbar sind	92
Lernen und Schule	104
Persönlichkeitsentwicklung	108
Die Umgebung durch Fortbewegung erobern	112
Übung macht den Meister	117

<b>Warum Lernen Spaß macht – Von sieben bis zwölf Jahren</b>	119
Hirnforschung und Schule	120
Innere Motivation von Handlungen	124
Aufmerksamkeit ist wesentlich fürs Lernen	129
Korrigieren und Schulterklopfen	132
Lernen heißt Synapsenbildung und Konnektivität	138
Im Dschungel der Synapsen	140
Musik und Theater	145
Schule des Lebens	148
Soziales Denken lernen	151
Kinder brauchen viele Ansprechpartner	155

<b>Über die Autoren</b>	157
-------------------------	-----