

VERA F. BIRKENBIHL

PRÜFUNGEN BESTEHEN

Gezielte Vorbereitung durch
gehirn-gerechtes Lernen

Inhalt

Einleitung	9
Hier geht's los	11
Kleine AUFGABE	14
Teil I: Warum Sie anders vorgehen sollten, als es die Schule empfiehlt	17
Frage 1: LERNEN?	19
Frage 2: Wie kann man LEICHTER LERNEN? ...	20
Antworten und Auflösung der kleinen Aufgabe	20
TEIL II: LERN- und Arbeits-TECHNIKEN, um Prüfungen zu bestehen	39
ABC.s ANLEGEN	41
ABSTRAKTIONS-MECHANISMUS	41
De-Kodieren statt Vokabel-Pauken?	45
Demokratische Definitionen	50
Denk-Blockaden aufbrechen (DIALOG-SPIEL) .	54
Etymologische TÖPFE	57
KaWa.s	60

LÜCKENTEXTE	60
MERKEN VERBOTEN (Experiment)	60
PARALLEL-LERNEN	62
PRÜFUNG SIMULIEREN (Vierer-Teams)	63
TAPETEN-EFFEKT	66
Teekessel-Spiele – aber anders	69
TRAINING – EXTREM LANGSAM	73
Wandzeitung (Fallbeispiel)	79
Worst-Case-Szenario	83
Anhang	85
MERKBLATT Nr. 1: Ist es »richtig«?	87
MERKBLATT Nr. 2: Neuro-Mechanismen	91
Merkblatt Nr. 3: ABC-Listen	92
MERKBLATT Nr. 4: KaWa.s	99
MERKBLATT Nr. 5:	
»GENIAL DANEBEN« SPIELEN	103
MERKBLATT Nr. 6: TAPETEN-EFFEKT	105
Literaturverzeichnis	108
Stichwortverzeichnis	111