

Michael Birkenbihl

# Train the Trainer

Arbeitshandbuch für Ausbilder und Dozenten



# Inhalt

Vorwort zur 20. Auflage .....	9
Vorwort zur 12. Auflage .....	11
Vorwort zur 1. Auflage .....	14
1 Vom Individuum und seinem Verhalten .....	17
Test-Aufgabe 1 .....	34
2 Das Individuum in der Gruppe .....	39
Test-Aufgabe 2 .....	58
3 Kommunikation im Seminar .....	65
4 Vom Lernen und Lehren .....	89
Anatomische Voraussetzungen des Lernens .....	90
Gehirnforschung – und deren Konsequenzen für die pädagogische Praxis .....	100
5 Lernzielbestimmung .....	129
Anhang 1: Wie man einen Test erstellt .....	155
Anhang 2: Das »Gefühlsrad« .....	163
6 Wie man ein Seminar plant und durchführt .....	171
7 Rollenspiele und Fallstudien .....	215
Die Praxis des Rollenspiels und seine Bedeutung .....	215
Das Soziodrama – noch effektiver als das Rollenspiel! .....	271
Wesen und Wert von Fallstudien .....	279
Anhang 3: Training mit dem Video-Recorder .....	313
8 Das Lemniskate-Training .....	319
Zur Einführung: ein neues Paradigma .....	319
Die theoretischen Grundlagen des Lemniskate-Trainings .....	320
Beispiele zur Visualisierung einzelner Unterrichtsthemen .....	356
Umsetzung in die Praxis .....	392
In eigener Sache: Credo .....	419
Lösungen .....	433
Literatur .....	437
Rollenspiele, Soziodramen und Fallstudien .....	443
Register .....	445
Autoreninformation .....	451