

Vera F. Birkenbihl

Sprachenlernen leichtgemacht!

Die Birkenbihl-Methode,
Fremdsprachen zu lernen

33., völlig überarbeitete Auflage

mvgverlag 

© des Titels »Sprachenlernen leichtgemacht!« (ISBN 978-3-86882-211-3)
2010 by mvgVerlag, FinanzBuch Verlag GmbH, München
Nähere Informationen unter: <http://www.mvg-verlag.de>

1. Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| VORWORT zur 33. Auflage | 11 |
| 1. Sprachen lernen – aber bitte gehirn-gerecht | 15 |
| Das „alte“ Sprachenlernen | 15 |
| Haupt-Unterschiede: BIRKENBIHL vs. traditionelles Vorgehen | 21 |
| Die Birkenbihl-Methode: 4 Lernschritte | 22 |
| Der Neuro-Mechanismus der Abstraktion | 37 |
| Erfahrungen aus der Praxis | 37 |
| FAZIT | 47 |
| Der Aufbau des Buches | 49 |
| 2. Dekodieren erlaubt | 51 |
| Die Schule und das DEKODIEREN | 51 |
| Was lernen Kinder, die gerade ihre Muttersprache erlernen, eigentlich genau? | 56 |
| JETZT GEHT'S LOS – WIR DEKODIEREN! | 57 |
| 3. AKTIVITÄTEN-ABC für Lerner | 82 |
| 1. Aaaah-Effekt (Rätsel) | 82 |
| 2. ABC-Listen | 83 |
| 3. Andere Texte? | 83 |
| 4. Aussprache – Grundsätzliches | 84 |
| 5. Bewusst hören (und verstehen) | 86 |
| 6. Bilder beschriften | 87 |
| 7. Chorsprechen | 88 |
| 8. Dekodieren – LIEDER (mündlich oder schriftlich) | 90 |
| 9. Dekodieren – TEXTE (mündlich oder schriftlich) | 90 |
| 10. Dekodier-Rätsel | 91 |
| 11. Dekodierte Variante sprechen | 92 |
| 12. Dialoge rezitieren/spielen | 92 |
| 13. DVD.s mit Untertiteln | 93 |
| 14. ECHO-Sprechen | 95 |

| | |
|--|-----|
| 15. (Aktives) ERARBEITEN von Material | 95 |
| 16. ERFOLGS-KONTROLL-Methode 1-15-25 | 97 |
| 17. Eselsbrücken bauen | 98 |
| 18. Etikettieren | 99 |
| 19. Fernsehen per DVD | 100 |
| 20. Folien-Trick | 101 |
| 21. Fragespiele | 102 |
| 22. GAMEBOY- oder VIDEOSPIELE dekodieren | 102 |
| 23. Grammatik-Spiele | 103 |
| 24. HÖREN – verschiedene Arten | 107 |
| 25. Ja/Nein-Rätsel-Spiele | 108 |
| 26. KaWa.s | 108 |
| 27. Kissenlautsprecher | 110 |
| 28. Kreuzworträtsel | 110 |
| 29. Kurze Sprüche | 110 |
| 30. Lautschrift (anpassen oder erfinden) | 111 |
| 31. Lesematerial auswählen | 112 |
| 32. LESEN durch Schreiben | 112 |
| 33. LESEN – extrem langsam | 113 |
| 34. Lesen – lange oder kurze Texte? | 114 |
| 35. Lesen ohne Verstehen – (Methode Dr. TEICHMANN) | 115 |
| 36. Lückentext-Übungen | 119 |
| 37. Mit Übersetzungen parallel lesen | 119 |
| 38. Monologisieren (Selbstgespräche) | 121 |
| 39. NACHHILFE? | 122 |
| 40. Partikeln (inklusive Präpositionen) | 124 |
| 41. Pattern-Drills | 125 |
| 42. PEN PALS im Zeitalter des Internets? | 126 |
| 43. Mit PSEUDO-DEUTSCHEN Dialogen spielen | 127 |
| 44. Rezitations-Übung | 127 |
| 45. Rück-Dekodierung | 128 |
| 46. Rollenspiele | 128 |
| 47. SCHRIFTEN LERNEN? | 129 |
| 48. Texte farbig dekodieren | 132 |

| | |
|--|------------|
| 49. Telefonieren | 133 |
| 50. Twittern | 133 |
| 51. Übungen selbst basteln/sammeln | 133 |
| 52. Vergleichen verschiedener Sprachen | 134 |
| 53. Vokabel-Spiele | 146 |
| 54. VORAUSLERNEN? | 146 |
| 55. Wochenende VERBOTEN | 148 |
| 56. W-Fragen-Baum | 148 |
| 57. Witze dekodieren | 149 |
| 58. Wörter assoziieren | 150 |
| 59. Zeitlupen-Training | 151 |
| 60. Zitate-Technik | 151 |
| 4. LEHRER-ABC | 153 |
| 1. Dateien aus dem Internet | 153 |
| 2. Findespiele | 153 |
| 3. Hangman (Galgenmännchen) | 153 |
| 4. KATEGORISIEREN | 154 |
| 5. Kettenquiz | 155 |
| 6. LESE-Varianten im Klassenzimmer | 156 |
| 7. Pantomime | 157 |
| 8. Prominentenraten in einer Fremdsprache | 157 |
| 9. Rechtschreib-Übung | 158 |
| 10. Spiele/Übungen selbst basteln | 158 |
| 11. Stadt-Land-Fluss (und Varianten) | 159 |
| 12. Unregelmäßige Verben | 159 |
| 13. Witze dekodieren – Variante | 160 |
| 14. Wort-Raten I | 160 |
| 15. Wort-Raten II | 161 |
| 16. Würfelspiele | 161 |
| 17. Zitate-Teekessel | 162 |
| 18. Zungenbrecher | 163 |
| 5. Was klassisches Sprachenlernen anrichtet | 164 |
| Zwei „heiße“ Lern-Phasen im Menschenleben | 167 |

| | |
|--|------------|
| Was Schulen tun können (2 Möglichkeiten) | 169 |
| Was Eltern tun können (5 Schritte) | 170 |
| 6. Die häufigsten Fragen... | 174 |
| Kann man im Schlaf lernen? | 174 |
| Soll man Latein lernen? | 175 |
| Soll man ausländische Zeitungen lesen? | 175 |
| Wie kann man im Zielland üben, wenn jeder dort automatisch gleich Deutsch oder Englisch mit einem spricht? | 176 |
| Wo kann man (im Zielland) am besten üben? | 177 |
| Wann ist man zu alt, um mit dem Sprachenlernen zu beginnen? | 180 |
| Soll man Radiosendungen in der Zielsprache hören? | 180 |
| Kann es sein, daß man eine der vier Grundfertigkeiten in der Zielsprache besser beherrschen lernt als in der Muttersprache? | 180 |
| Wie lernt man eigentlich, in der Zielsprache zu denken? | 181 |
| Ist die Vier-Schritt-Methode auch für angehende Dolmetscher geeignet? | 181 |
| Warum soll man eigentlich Sprachen lernen? | 182 |
| Sind Sprachen wirklich miteinander „verwandt“? Gibt es leichte Sprachen? | 183 |
| MERKBLATT Nr. 1: Was heißt gehirn-gerecht[©]? | 185 |
| MERKBLATT Nr. 2: PERKINS 1-2-3 | 188 |
| 1. NEURONALE GESCHWINDIGKEIT | 188 |
| 2. Erfahrungen und Wissen | 189 |
| 3. WIR KÖNNEN WÄHLEN! | 190 |
| MERKBLATT Nr. 3: Die Schul-Sprachlern-Methode: Wer hat sie erfunden? | 192 |
| MERKBLATT Nr. 4: Unbewußt LERNEN? | 193 |
| MERKBLATT Nr. 5: PAUKEN oder LERNEN? | 194 |
| MERKBLATT Nr. 6: 10 Gründe gegen das Vokabelpauken | 196 |
| MERKBLATT Nr. 7: Die Birkenbihl-Methode für SchülerInnen? | 197 |
| MERKBLATT Nr. 8: Wie können Sie sich (und andere) informieren? | 199 |

| | |
|---|-----|
| MERKBLATT Nr. 9: Die HOLENSTEIN-Methode für lern-resistente SchülerInnen | 201 |
| MERKBLATT Nr. 10: COPYRIGHT und andere RECHTE | 202 |
| MERKBLATT Nr. 11: Der NEURO-MECHANISMUS der ABSTRAKTION | 203 |
| MERKBLATT Nr. 12: Birth of Civilisation | 204 |
| MERKBLATT Nr. 13: ABC-Listen | 214 |
| DANKSAGUNG | 215 |
| Literaturverzeichnis | 218 |
| Stichwortverzeichnis | 221 |