RAINER ZITELMANN

PSYCHOLOGIE DER SUPERREICHEN

DAS VERBORGENE WISSEN DER VERMÖGENSELITE

FBV

© 2022 des Titels »Psychologie der Superreichen« von Rainer Zitelmann (ISBN 978-3-95972-011-3) by FinanzBuch Verlag Münchner Verlagsgruppe GmbH, München. Nähere Informationen unter: www.m-vg.de

Inhalt

Vo	Vorwort für die 6. Auflage						
Vo	/orwort						
Ei	nführu	ıng		11			
Teil	A						
For	schur	ıgsstaı	nd, Fragestellung und Methode	17			
1.	Stan	d der Re	eichtumsforschung	18			
2.	Zum	Begriff	der Vermögenselite	34			
	2.1.	Wer is	st die Wirtschaftselite?	36			
	2.2.	Die Be	edeutung des Habitus für den Aufstieg in die Wirtschaftselite	40			
3.	Stan	d der Uı	nternehmerforschung	46			
	3.1.	Somb	art, Schumpeter und Kirzner über die Rolle des Unternehmers	46			
	3.2.	Ameri	ikanische und deutsche Entrepreneurforschung				
		zu Per	rsönlichkeitsmerkmalen und Zielsetzung von Unternehmern	53			
		3.2.1.	Fragestellungen und methodische Probleme	57			
		3.2.2.	Risikoverhalten und Risikowahrnehmung	57			
		3.2.3.	Selbstwirksamkeit	60			
		3.2.4.	Handlungsfähigkeit nach Misserfolgserlebnissen	62			
		3.2.5.	Bedeutung von Zielsetzung und Plänen (Goal-Setting-Theorie)	63			
		3.2.6.	Nonkonformismus, Verträglichkeit und Konfliktbereitschaft	68			
		3.2.7.	Typenbildung und Muster für erfolgreiche Unternehmer	71			
		3.2.8.	Motive für Unternehmertum und der Zusammenhang mit dem Erfolg	73			
		3.2.9.	Bedeutung von Prägungen in Kindheit und Jugend				
			für Unternehmer	75			

© 2022 des Titels »Psychologie der Superreichen« von Rainer Zitelmann (ISBN 978-3-95972-011-3) by FinanzBuch Verlag, Münchner Verlagsgruppe GmbH, München. Nähere Informationen unter: www.rn-vg.de

Fragestellungen von Behavioral Economics und von Lerntheorien		79
4.1.	Bedeutung von »Bauchentscheidungen« und Intuition	81
4.2.	Optimismus und Überoptimismus	85
4.3.	Risikowahrnehmung und Risikoeinschätzung	89
4.4.	Nonkonformismus	90
4.5.	Explizites und implizites Lernen – informelles Lernen	95
4.6.	Finanzieller Erfolg und akademische Ausbildung	103
	ě –	
	-	108
		111
		115
5.3.	Glück und Zufall als Verlegenheitserklärungen	116
Disp	ositionelle Persönlichkeitsmerkmale: Big Five und mehr	119
Meth	ode der Untersuchung	126
7.1.	Grenzen quantitativer Methoden in der Reichtumsforschung	126
7.2.	Definition und Zusammensetzung der interviewten Zielgruppe	129
7.3.	Warum Leitfaden-Interviews als Methode gewählt wurden	134
7.4.	Das Problem sozial erwünschter Antworten bei Elite-Interviews	138
7.5.	Methoden der Transkription	146
7.6.	Charakter der Hypothesen	148
В		
	views mit 45 Hochvermögenden	151
Strul	ktur und Themen der Interviews	152
Präg	ende Jugendzeit	155
9.1.	Soziale Herkunft	155
9.2.		159
9.3.	Verhältnis zu den Eltern	167
9.4.	Schule und Studium	169
	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. Erkläwelch 5.1. 5.2. 5.3. Disp Meth 7.1. 7.2. 7.3. 7.4. 7.5. 7.6. B Inter Strul Präg 9.1. 9.2. 9.3.	4.1. Bedeutung von »Bauchentscheidungen« und Intuition 4.2. Optimismus und Überoptimismus. 4.3. Risikowahrnehmung und Risikoeinschätzung 4.4. Nonkonformismus. 4.5. Explizites und implizites Lernen – informelles Lernen 4.6. Finanzieller Erfolg und akademische Ausbildung. Erklärungsversuche in der Literatur über erfolgreiche Menschen – welche Rolle spielt der Zufälle 5.1. Die Rolle glücklicher Zufälle 5.2. Hinweis auf Glück als unbewusste Neidabwehr 5.3. Glück und Zufall als Verlegenheitserklärungen. Dispositionelle Persönlichkeitsmerkmale: Big Five und mehr Methode der Untersuchung 7.1. Grenzen quantitativer Methoden in der Reichtumsforschung 7.2. Definition und Zusammensetzung der interviewten Zielgruppe 7.3. Warum Leitfaden-Interviews als Methode gewählt wurden 7.4. Das Problem sozial erwünschter Antworten bei Elite-Interviews 7.5. Methoden der Transkription 7.6. Charakter der Hypothesen. B Interviews mit 45 Hochvermögenden. Struktur und Themen der Interviews Prägende Jugendzeit 9.1. Soziale Herkunft 9.2. Frühe Prägungen und Berufswünsche 9.3. Verhältnis zu den Eltern.

	9.5.	Sport	179
	9.6.	Frühes Unternehmertum	186
10.	Motiv	e für die Selbstständigkeit	204
	10.1.	Die »Misfits«: »Ich hätte nie als Angestellter arbeiten können«	205
	10.2.	»Mir geht das zu langsam in solchen Läden«	212
	10.3.	»Also es war nie im Kopf, ich gehe jetzt irgendwohin als Angestellter« \ldots	219
11.	Reich	tum als Lebensziel?	226
	11.1.	»Wenn es aufgeschrieben ist, ist es überprüfbar«	227
	11.2.	»Das ganze Leben läuft vollkommen anders«	236
12.	Was l	pedeutet Ihnen Geld?	242
13.	Die B	edeutung verkäuferischer Fähigkeiten	253
	13.1.	»Egal, was wir machen, wir verkaufen immer«	255
	13.2.	»Das Nein heißt überhaupt nicht Nein«	259
	13.3.	Verkaufserfolg mit Empathie, Didaktik, Fachwissen und Networking	263
14.	Optir	nismus und Selbstwirksamkeit	274
	14.1.	»Dass man aufgrund der eigenen Fähigkeiten	276
	14.2	immer wieder Lösungen findet«	276
	14.2.	»Ich beklage auch nie Probleme, sondern ich suche nach Lösungen«	278
	14.3.	»Der ist besoffen vom Erfolg«	280
15 .	Risik	oorientierung	286
	15.1.	Die Risikoskala	287
	15.2.	Kontrollillusion: »Ich sitze ja im Driver Seat«	293
	15.3.	»Ich mache mir heute schon mehr Gedanken als früher«	297
16.	Entscheidungen fällen: Bauchgefühl oder Analyse?		
	16.1.	»Bauch heißt, dass man sich nicht sicher fühlt«	305
	16.2.	»Kann der Wirtschaftsprüfer noch mal den Charakter durchrechnen?«	314
	16.3.	Die Rolle der Analyse	322
17.	Die B	ig Five: Gewissenhaftigkeit, Extraversion, Offenheit, Verträglichkeit	
	und 1	Neurotizismus	330

18.	Konfliktbereitschaft und Verträglichkeit			
	18.1.	Notwendige Korrekturen des Big-Five-Tests	336	
	18.2.	Die Verträglichen	340	
	18.3.	Die Konfliktorientierten	344	
19.	Nonkonformismus: »Gegen den Strom«			
	19.1.	»Ich bin absolut auf dem Trip, anders zu denken als jeder andere« \ldots	349	
	19.2.	»Wo Mainstream ist, da ist nicht viel zu holen«	353	
20.	Umgang mit Krisen und Rückschlägen			
	20.1.	»Ich bin nach draußen hektisch und drinnen total gelassen«	364	
	20.2.	»Schiebe nicht die Verantwortung von dir«	370	
	20.3.	»Du ziehst das geradlinig durch«	373	
	20.4.	»War im Nachhinein immer besser, dass es passiert ist«	376	
	20.5.	»Am Tag nach dem Abitur ist alles vergessen«	382	
21.	Schlussbetrachtung			
	21.1.	Zusammenfassung	388	
	21.2.	Offene Fragen und Grenzen der Aussagefähigkeit	400	
۱nh	ang		405	
	·			
	Der L	eitfaden für die 45 Interviews	406	
	Der N	VEO-FFI-Test	411	
	Litera	tur	417	