

**NICLAS
LAHMER**

**FINANZIELL
INTELLIGENTER
WAS MAN IHNEN
IN DER SCHULE HÄTTE
BEIBRINGEN MÜSSEN**

FBV

© d
2023 by FinanzBuch Verlag, Münchner Verlagsgruppe GmbH, München
Nähere Informationen unter: <http://www.finanzbuchverlag.de>

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 9 |
| Die Formel | 13 |
| Verweigertes Wissen | 15 |
| Finanzielle Intelligenz | 19 |
| Erfolg macht unglücklich | 26 |
| Gleichgültig gegenüber dem Ergebnis | 31 |
| Das Warum erträgt jedes Wie | 33 |
| Der Vorteil finanziell intelligenter Menschen | 36 |
| Teil I – Wohlstand | 39 |
| Wohlstand ist kein Status | 41 |
| Wohlstands- und Statusspiele | 45 |
| Wir werden alle reicher | 49 |
| Eine Frage der Bildung und Leistung | 52 |
| Keine Frage des Glücks | 54 |
| Von Störfaktoren und der Freiheit | 58 |
| Tauschgeschäfte | 65 |
| Eigentum | 69 |
| Hebelwirkungen | 74 |
| Verantwortungsbereitschaft | 79 |
| Digitale Möglichkeiten | 86 |

| | |
|--|-----|
| Spezifische Fachkompetenz | 88 |
| Lernen Sie zu verkaufen | 92 |
| (Un-)abhängiges Einkommen | 96 |
| Der Faktor Zeit. | 101 |
| Investieren Sie in sich selbst | 106 |
| Verbessern Sie Ihr Urteilsvermögen | 109 |
| Von Stundenlöhnen und harter Arbeit | 112 |
| Der Wert der Arbeit. | 117 |
| Entfliehen Sie der Konkurrenz. | 121 |
| Werden Sie ein Investor | 125 |
| | |
| Teil II – Gesundheit | 129 |
| Die Formel für Gesundheit. | 136 |
| Ernährung | 140 |
| Training | 149 |
| Schlafen | 155 |
| Mentale Gesundheit | 160 |
| Mentale Stärke. | 168 |
| | |
| Teil III – Positive Beziehungen | 177 |
| Liebe ist nicht genug | 181 |
| Finanziell intelligente Beziehungen | 185 |
| Kommunizieren Sie Ihre Erwartungen | 190 |
| Partnerwahl | 192 |
| Budgetierung für Paare. | 196 |
| Gemeinsame finanzielle Gewohnheiten für Paare. | 202 |

| | |
|--|---------|
| Bauen Sie ein starkes Netzwerk auf | 206 |
| Ziehen Sie die richtigen Kontakte wie ein Magnet an | 210 |
| Werden Sie ein Königsmacher | 215 |
| Abschließende Worte | 223 |
| Formelsammlung | 225 |
| Danksagung | 227 |
| Quellen | 229 |